

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58
г. Армавир

Творческий отчет
по проведению муниципального этапа краевой акции
«Экологический мониторинг»

номинация: «Мы - защитники природы»

Авторы:

Бугримова Ольга Дмитриевна,
воспитатель группы «Дружная семейка»

Черных Марина Дмитриевна,
воспитатель группы «Дружная семейка»

участники: МАДОУ 58, педагоги, дети, родители группы «Дружная семейка»

«Мусор разделять – природу охранять»

Руководитель: Черных Марина Дмитриевна, воспитатель старшей группы №8
«Дружная семейка»

срок проведения Акции: 42 дня (06.02.2025 г - 20.03.2025г.)

место проведения: г. Армавир, МАДОУ № 58, ул. Маркова 341

г. Армавир, 2025 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Справка о деятельности авторского коллектива..... | 3 |
| 2. | Введение | 4 |
| 3. | Объект исследования | 6 |
| 4. | Методы проведения мониторинга | 6 |
| 5. | Результаты мониторинга | 7 |
| 6. | Описание действий | 7 |
| 7. | Выводы | 9 |
| 8. | Список использованной литературы | 9 |
| 9. | Приложения | 10 |

СПРАВКА

о деятельности авторского коллектива: группы «Дружная семейка» МАДОУ
детский сад № 58 г. Армавир

Время создания коллектива: сентябрь 2023г.

Список членов - участников Акции:

- Бугримова Ольга Дмитриевна – воспитатель группы «Дружная семейка»
- Черных Марина Дмитриевна - воспитатель группы «Дружная семейка»
- родители воспитанников:

Литвинова Эльмира, (участвовала в сортировке мусора и сдачи его в пункты приема)

Шаповалова Анастасия Кирилловна (участвовала в раздаче агитационных листовок и буклетов о правильной сортировки мусора)

Воспитанники группы:

- Литвинов Захар,
- Шаповалова Мария,
- Красницкий Егор,
- Василенко Артем,
- Безбородов Александр



Введение

Человечество погибнет не от атомной бомбы,
бесконечных войн, оно похоронит
себя под горами собственных отходов.

Нильс Бор

Мы знаем, что экология-это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром, и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении.

Взять такую проблему, как утилизация бытовых отходов, ведь она является глобальной проблемой экологии и принимает в окружающем нас мире все более широкие масштабы. Главным источником увеличения бытовых отходов является человек. На каждого жителя нашей планеты приходится в среднем, по различным данным, от 300 кг до 1 тонны мусора в год. Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожать и не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образуется гора высотой с Эльбрус - высочайшую горную вершину Европы. Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения. Мусор, который образуется в результате человеческой деятельности, вызывает изменение климата, загрязняет почву, воду, воздух. Мелкие предметы из синтетических материалов поедают птицы и звери, что часто приводит к их гибели. Проблема состоит в том, чтобы мусор утилизировать и перерабатывать.

Заинтересовавшись данным вопросом, мы провели опрос 25 человек (родители, работники МАДОУ и получили такую картину. На вопрос «разделяете ли вы дома мусор?» 80 % ответили «нет», 20 % ответили «да». Поразили некоторые ответы, люди даже не знают, что и как разделять, хотя разделять мусор почти все 90 % считают нужным и правильным делом.

Почему мы считаем, что проблема бытового мусора — актуальна?

Стихийные свалки и другие скопления мусора являются серьёзной экологической опасностью. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Если каждый из нас немного постарается соблюдать правила сбора мусора – реальный шанс уберечь страну от превращения в свалку.

Цель - Выяснение причин проявления мусора. Как уменьшить количество мусора, вывозимого на полигоны захоронения. Изучение способов сортировки, переработки и утилизации мусора. Проведение акции «Сбор макулатуры», «Уборка мусора». Создание благоприятных условий для экологического воспитания детей и формирования у них экологической культуры.

Задачи: Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах; об опасности бытовых отходов для жизни человека и живых организмов. Уточнить представления у детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения. Найти способы вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов. Воспитывать активную гражданскую позицию в защите окружающей среды, расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, желание общаться с природой, не загрязняя ее. Стимулировать интерес к исследовательской деятельности, опытным путём выявить, какие отходы разлагаются быстрее, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы.

Объект исследования

Объектом исследования был выбран участок между территорией детского сада и жилым многоквартирным домом по улице Маркова 337. Дети,

играя на участке детского сада, обратили внимание, что около нашего участка образовалась стихийная свалка. И основными нарушителями были сами жильцы рядом стоящего дома. Из беседы с детьми стало ясно, что дети равнодушны к засорению данного участка. Они не знают, как влияет различный мусор на состояние почвы, но понимают, что видеть и находиться рядом со стихийной свалкой очень неприятно.

Ребята стали задавать вопросы: Откуда берется мусор? Куда отвозят мусор? Что будет если мусор не убирать? Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше? Из чего сделан мусор?

Методы проведения мониторинга

Так как система экологических исследований является довольно длительным процессом, занимающим достаточно много времени, поэтому одним из самых эффективных способов является комплексный метод, дающий максимум информации относительно текущему экологическому состоянию.

| | |
|--|---|
| Наблюдение за стихийной свалкой | Приложение (1) |
| Беседа «Мусор хорошо или плохо» | https://infourok.ru/ekologicheskaya-beseda-na-temu-musor-horosho-ili-ploho-srednyaya-gruppa-6431937.html |
| Анкетный опрос «Разделяете ли вы мусор?» Приложение(2) | Приложение (2) |
| Просмотр видеоролика «Мусор вокруг нас» | https://dzen.ru/video/watch/655fdbcc7b31425356b754e7?share_to=link |
| Чтение экологических сказок | https://vk.com/wall-200838663_335 |
| Дидактическая игра «Сортируем мусор» (Приложение 3) | Приложение (3) |

Результаты мониторинга



Описание действий

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Кто реализует |
|------|--|-------------|-----------------------------------|
| 1 | Первичный мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> ✓ обследование участка за территорией МАДОУ; ✓ Определение содержимого стихийной свалки, ✓ формирование проблемных вопросов; ✓ фотосъемка | 06.02.2025г | Педагоги, дети |
| 2 | Подготовка к акции «Мусор разделять – природу охранять»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседа «Мусор –хорошо или плохо?» ✓ Анкетный опрос «Разделяете | 10.02.25 г | Педагоги, родители и дети группы. |

| | | | |
|---|---|------------------------------|----------------|
| | ли вы мусор» ✓ дидактическая игра с детьми «Сортируй мусор» ✓ просмотр видеоролик «Мусор вокруг нас» ✓ ознакомление и посещение детей с родителями пунктов приема бумаги, пластика, стекла, | 24.02.25 г 22.02.25 г | |
| 3 | Акция «Мусор разделять – природу охранять»: ✓ изготовление брошюр. ✓ распространение брошюр среди родителей, ✓ беседы и распространение брошюр среди жильцов домов по ул.Маркова | 03.03.25 г 12.03.25 г | педагоги |
| 4 | Контрольный мониторинг - обследование участка за территорией МАДОУ, фотосъемка | 18.03.25 г | Педагоги, дети |

В результате проведенной акции «Мусор разделять – природу охранять» весь мусор было отсортирован и сдан в пункты приемы. Среди родителей ДОУ дети распространили 25 брошюр. Родители с детьми распространили 24 брошюры в домах по ул. Маркова, Азовская, Каспарова. Контрольный мониторинг выявил, что стихийная свалка ликвидирована и данный участок остается чистым.

Под согласованной работой коллектива и родителей участок рядом с территорией детского сада приобрел эстетический вид.

Выводы

Участие в акции «Мусор разделять – природу охранять» было содержательным, общественно значимым и интересным. Каждый из участников

данного проекта внес свой вклад в дело по охране природы и благоустройству территории рядом с детским садом.

Жильцы близлежащих домов готовы сортировать мусор, т.к. видят в нынешней ситуации, проблему, которая сложилась из-за стихийных свалок.

Проведенная акция помогла детям, родителям и жильцам понять о том, что нельзя выбрасывать мусор просто так. Бумагу, пластмассу, стекло, железные предметы, бытовые и опасные отходы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры и сдавать в пункты приема.

Проблему мусора нужно решать сейчас и начинать надо, прежде всего, с себя, со своей квартиры, двора. Пусть с малых, но конкретных дел.

Давайте все вместе сделаем нашу планету чище!

Список используемой литературы и интернет ресурсов

1. Блок занятий «Я и Природа» /Текст публикуется в авторской редакции. — М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2005.
2. А.И. Иванова Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТ Москва 2009 г.
3. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный Эколог» Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016г.
4. С.Н. Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ,2002 г
5. Рыжова Н.А. ПРОГРАММА «НАШ ДОМ — ПРИРОДА»:
6. Рыжова Н.А. Экологические сказки Москва ЧИСТЫЕ ПРУДЫ 2008 г.
7. Видеоролик «Мусор вокруг нас»
(https://dzen.ru/video/watch/655fdbcc7b31425356b754e7?share_to=link)
8. Сайт «Я – воспитатель» https://vk.com/wall-163432394_605807
9. Образовательный маркетплейс ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>

Наблюдение

Стихийные свалки вредят нашему здоровью

Цель: выявление проблемы, рассказать о вреде свалок для природы и человека.

Задачи: приучать детей к ответственному отношению к природе, вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье.



Опрос



Выводы: Экологическая проблема с сортировкой мусора существует и требует разъяснительной работы с населением.

Дидактическая игра «Сортируем мусор»

Игра имеет общеразвивающий эффект, что помогает в игровой форме познакомить детей старшего возраста с правилами **сортировки мусора**.

Цель: Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

Задачи:

1. Формировать представления у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.
2. Развивать умения дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены.
3. Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.











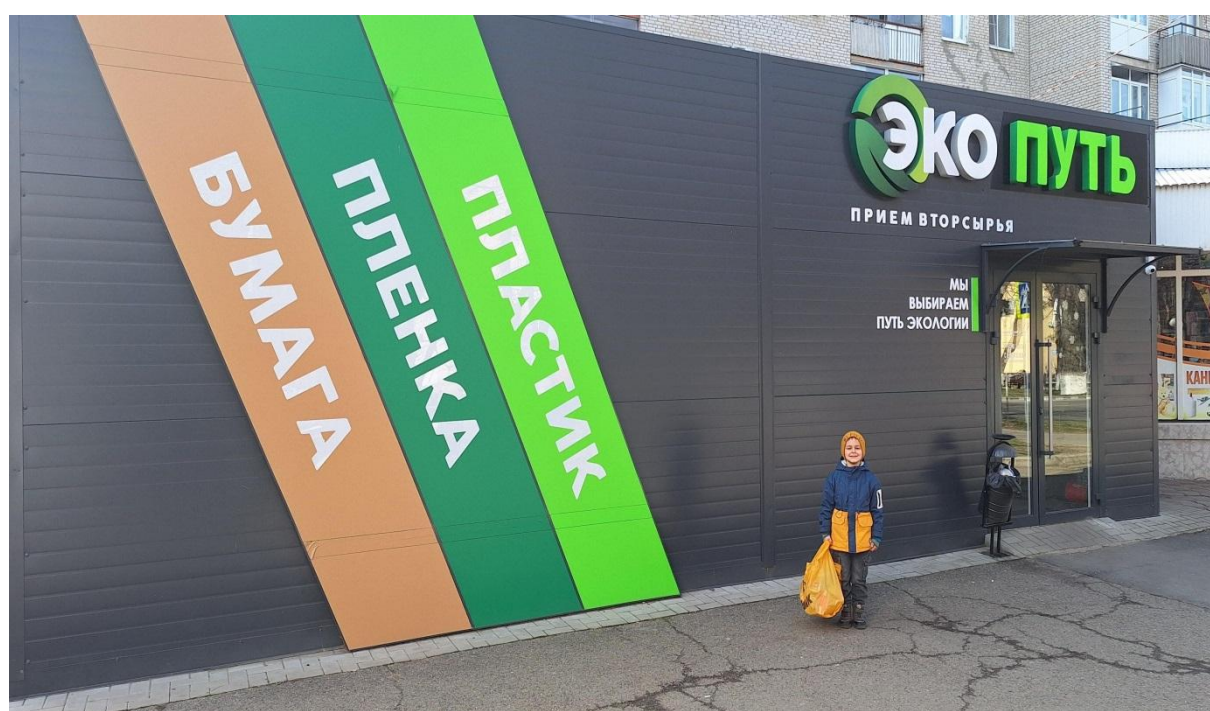




Это всем легко понять — мусор надо разделять!

Ознакомление и посещение детей с родителями пунктов приема бумаги, пластика, стекла

| ЭКО ПУТЬ | | |
|---|------|---------|
| ПРИЕМ ВТОРСЫРЬЯ | | |
| НАИМЕНОВАНИЕ | ЦЕНА | ЕД. ИЗМ |
|  КАРТОН | 7 | руб/кг |
|  БУМАГА | 7 | руб/кг |
|  ПЭТ БУТЫЛКИ | 5 | руб/кг |
|  ПНД ФЛАКОНЫ | 5 | руб/кг |
|  ПЛЕНКА ПВД | 10 | руб/кг |
|  ПЛЕНКА СТРЕЙЧ | 18 | руб/кг |
|  ПЛЕНКА ЦВЕТНАЯ | 10 | руб/кг |
|  ПЛАСТИКОВЫЕ КРЫШКИ | 8 | руб/кг |





Раздельно собранные отходы — это **НЕ МУСОР**, это **ВТОРИЧНОЕ СЫРЬЕ**, из которого можно получать нужные нам товары, не увеличивая нагрузку на окружающую среду.

Распространение брошюр среди родителей



Прохожие доброжелательно и с интересом отнеслись к акции.

Контрольный мониторинг - обследование участка за территорией МАДОУ



Жители домов по улице
Маркова 337 , перестали
создавать стихийные
свалки.

